**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

**Образовательная программа по специальности «5B050300-Психология»**

|  |
| --- |
|   |

**Силлабус**

**Модуль 6 Введение в психологию личности и социальную психологию,**

**основы социально-психологического тренинга**

**«Кросс-культурная психология»**

1 курс (на базе высшего), з/о, р/о, семестр весенний, 1 кредит

тип дисциплины: обязательный

**Лектор и преподаватель семинарских занятий:**

**Аймаганбетова О.Х.**– профессор кафедры, доктор психол. наук

* **Телефон: раб.** 2925717 внутр.: 2131; сот. 87014803425
* **e-mail:** alnara25@mail.ru
* **каб.:**415, ФФиП

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины –** обеспечить научно - обоснованную подготовку высококвалифицированных специалистов, способных использовать различные психологические теории и практические методы для создания интегративного знания о психологии личности, развивающейся в условиях взаимодействия различных культур.

**Задачи дисциплины**:

1) систематизация знаний на основе изучения достижений, научных школ, направлений, концепций кросс-культурных исследований;

2) формирование современного научного представления об исследовании личности в контексте культуры;

3) стимулирование успешного использования знаний организации и проведения кросс-культурных исследований в собственной профессиональной деятельности при проведении прикладных исследований, а также в практике межкультурного взаимодействия.

**Компетенции после изучения курса:**

**Студенты будут знать:**

* историю становления и развития кросс-культурной психологии;
* теоретико-методологические основы кросс-культурной психологии;
* основные направления развития кросс-культурной психологии;
* специфику организации и проведения кросс-культурных исследований.

**Студенты будут уметь:**

* исследовать культурное многообразие и культурные различия в моделях поведения;
* анализировать влияния культуры на психологическое развитие человека, на формирование определенного типа личности;
* вычленять и анализировать влияние культуры в разных сферах социальной жизни общества: бизнесе, политике, экономике, межгрупповых отношениях и др.;
* адекватно подбирать необходимую для исследования батарею методик, проводить кросс-культурное исследование и грамотно интерпретировать его результаты.

**Овладеют навыками:**

* проводить культурно-психологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия;
* применять на практике полученные знания о культурах и их особенностях в целях эффективного и бесконфликтного межкультурного взаимодействия;
* организации и проведения научно-исследовательской и диагностической работы.

**Пререквизиты:** Для успешного усвоения курса «Кросс-культурная психология» необходимо знакомство с дисциплинами: Введение в психологию, Общая психология, Введение в методы психологического исследования, Введение в специальность.

**Постреквизиты:** Введение в психологию личности, Основы социально-психологического тренинга, Основы психодиагностики

**Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Дата** | **Название темы** | **Литература** |
| 1 |  | Лекция 1. Кросс-культурная психология.Понятие кросс-культурной психологии.Цели и задачи кросс-культурной психологии.Эволюция подходов к кросс-культурным исследованиям. Основные теоретические ориентации кросс-культурных исследований.Современное состояние кросс-культурной психологии. | 1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010. 2.Коул М. Культурно-историческая психология. - М., 2010.3.Лебедева Н.М. Введение вэтническую и кросс-культурную психологию. - М.:Изд. Дом"Ключ", 2011. 4.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2004. - С. 219-248.5. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 6. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.11. Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2010.  |
| 2 |  | Лекция 2. Кросс-культурное исследование.Особенности кросс-культурных исследований. Планирование и надежность кросс-культурного исследования.Культурозависимые и культуронезависимые тесты.Конвергентный и дивергентный подходы.Особенности техники двойного перевода. | 1.Лебедева Н.М. Введение вэтническую и кросс-культурную психологию. - М.:Изд. Дом"Ключ", 2011. 2.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2004. - С. 219-248.3. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 4. Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2010. |
| 3 |  | Лекция 3.Психологические измерения культуры.Вклад Хофстеда в исследование психологического измерения культур. Понятие «культурного синдрома» (Г.Триандис). Простота – сложность. Индивидуализ-коллективизм. Открытость-закрытость. Избежание неопределённости. Дистанция власти. Маскулинность-феминность. |  1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010. 2.Лебедева Н.М. Введение вэтническую и кросс-культурную психологию. - М.:Изд. Дом"Ключ", 2011. 3.Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012.  |
| 4 |  | Лекция 4. Культура и личностьЛичность в контексте кросс-культурной психологии.Культура и пятифакторная модель личности. Измерение личности в кросс-культурных исследованиях. Культура и феномен индигенной личности.Культура и развитие личности.Социально-эмоциональное развитие личности. | 1.Лебедева Н.М. Введение вэтническую и кросс-культурную психологию. - М.:Изд. Дом"Ключ", 2011. 2.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2004. - С. 219-248.3. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 4. Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2010. |
| 5 |  | Лекция 5. Культура и основныепсихологические процессы.Культура и восприятие. Культура и познание. Культура и память. Культура и сознание. Культура и интеллект | 1.Лебедева Н.М. Введение вэтническую и кросс-культурную психологию. - М.:Изд. Дом"Ключ", 2011. 2.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2004. - С. 219-248.3. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 4. Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2010. |
| 6 |  | Лекция 6. Культура и гендерные различия.Кросс-культурные гендерные исследования. Психологические гендерные различия в разных культурах. Влияние культуры на гендер. | 1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010. 2.Лебедева Н.М. Введение вэтническую и кросс-культурную психологию. - М.:Изд. Дом"Ключ", 2011. .3. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 4. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.5. Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2010. |
| 7 |  | Лекция 7. Культура и физическое, психическое здоровье.Культура и концепция тела. Зависимость заболеваний от культурных ценностей. Культура и суицидальное поведение. Модель влияния культуры на физическое здоровье.Кросс-культурное исследование патологического поведения. Культура и оценка патологического поведения, и лечение патологического поведения. | 1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010. 2.Лебедева Н.М. Введение вэтническую и кросс-культурную психологию. - М.:Изд. Дом"Ключ", 2011. .3. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 4. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.5. Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2010. |
| 8 |  | Лекция 8. Межкультурная коммуникация**.** Культура и общение. Культура и вербальное поведение. Культура и невербальное поведение. Внутрикультурная и межкультурная коммуникация. | 1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010. 2.Лебедева Н.М. Введение вэтническую и кросс-культурную психологию. - М.:Изд. Дом"Ключ", 2011. .3. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 4. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.5. Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2010. |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010.

2.Berry, J. W. [The Directories of Cross-Cultural Psychology (1968-1970): Building a Network](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/iss1/4).

3.Hofstede G. (1984) Culture's consequences: international differences in work-related values. - Beverly Hills.

4.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

5.Коул М. Культурно-историческая психология. - М., 2010.

6.Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд.

Дом"Ключ", 2011.

7.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2004. - С. 219-248.

8. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012.

9. Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.

10. Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology.- university of Guelph. Wiley-sons. Canada. Ltd.

11. Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2010.

12. Triandis H. C. Culture and social behavior. - N. Y., 2004.

**Дополнительная:**

1.Valsiner J. Culture and its Transfer: Ways of Creating General Knowledge Through the Study of Cultural Particulars.

2.Welzel, C., & Inglehart, R. (2011). Values, agency, and well-being: A human development model. Social Indicators Research, 97, 43-63.

3.Welzel, C., Inglehart, R. & Klingemann, H. (2003). The theory of human development: A cross-cultural analysis. European Journal of Political Research, 42, 341-379.

4.The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology [http://scholarworks. gvsu. edu/orpc/vol1/](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/); <http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1010>

***Интернет-ресурсы***

1. http://www.azps.ru
2. http://www.koob.ru/
3. <http://www.psychology.ru>
4. <http://www.flogiston.ru>
5. www.gumer.info

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)*  |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

Рассмотрено на заседании кафедры

протокол № 1 от « 24 » \_августа\_2017 г.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аймаганбетова О.Х.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жубаназарова Н.С.